|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thématiques environnementales :** | | Biodiversité |
| **Discipline :** | | Sciences de la Vie et de la Terre |
| **Niveau :** | | Seconde |
| **Chapitre :** | | la structure d’un écosystème |
| **ITEMS** | **CONTENUS**  \* FICHE \* DOCUMENTAIRE \* FICHE \* DOCUMENTAIRE | | | |
| **Introduction :** | Cette fiche sert d’appoint au professeur qui dispense un cours sur les sols en classe de seconde. Celui-ci y trouvera quelques ressources pour améliorer le contenu et la méthodologie d’approche et d’insertion des questions environnementales. | | | |
| **Compétences ciblées** : | * Savoir s’informer : saisir des informations sur l’organisation des peuplements dans les écosystèmes à partir de documents (Photos, vidéo, textes, fichiers embarqués…) ; * Savoir communiquer : présenter un exposé ou exposition sur la diversité des peuplements animal et végétal et leur répartition dans un écosystème. * Savoir raisonner : mettre en relation les espèces vivantes et leur niveau de localisation dans l’écosystème. | | | |
| **Objectifs de la fiche :** | 1. Mettre à la disposition de l’enseignant des ressources pédagogiques à caractère environnemental  2. Proposer des exercices d’évaluations | | | |
| **Situation problème** | * Situation problème 1 : Au bord d’un lac, Issa remarque que la végétation est essentiellement composée d’herbes. Il se demande pourquoi il n’y a pas de grands arbres dans ce milieu humide comme il en a dans les zones de forte pluviométrie. Utilise les informations tirées des ressources proposées pour lui expliquer l’organisation des êtres vivants dans les milieux naturels. * Situation problème 2 :   Dans la zone des « Niayes », les populations ont remarqué une diminution de la faune se réduisant en de petits groupes de singes, des perdrix et rats palmistes. Les lièvres ont presque disparu de la zone. L’agent des eaux et forêts interpellé, parle d’une déstructuration de ce milieu. Le professeur de svt, profite de la situation pour demander à ses élèves de 2nde de réaliser une exposition sur la structure de l’écosystème. | | | |
| **Ressources pédagogiques** | **Usages des ressources** : comme amorce d’activité, comme illustration en cours d’activité ou comme élément d’évaluation. | | | |
|  | RP1 - Vidéos sur des techniques de recensement des peuplements (animal et végétal) et sur la présentation d’un écosystème du Sénégal. | | (à ajouter ) | |
|  | RP2 - Photos et représentations graphiques de l’écosystème | |  | |
|  | RP3 - Textes et Fichiers embarqués portant sur l’organisation des peuplements dans l’écosystème. | |  | |
| **Glossaire illustré** |  | | | |
| **Evaluation** |  | | | |